

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Второй иностранный язык (арабский)**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык  
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс ОФО (1-8 семестр)

Разработчик:  
старший преподаватель кафедры  
английской и восточной филологии  
**Сайфутдинов С.Х.**

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии, к.ф.н.

Новикова А.А.

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

#### Профессиональными:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1-8 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Арабский алфавит и правила чтения	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, чтение диалогов, перевод текста
Тема 2. О себе. Указательные местоимения.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, чтение диалогов, перевод текста
Тема 3. Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, чтение диалогов, перевод текста
Тема 4. Отдых. Части речи в арабском языке.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, чтение диалогов, перевод текста
Тема 5. Мы – студенты. Имя существительное.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, чтение диалогов, перевод текста
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>	
Тема 6. Моя семья. Род имен существительных.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию
Тема 7. Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию
Тема 8. Мой дом. Вопросительные предложения.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию

Тема 9. На уроке. Повелительное наклонение.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию
Тема 10.. В магазине. Имя числительное	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>	
Тема 11. Профессии	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 12. Я и мои друзья	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 13. Студенческая жизнь	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 14. Природа и погода	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 15. Путешествия	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	
Тема 16. Животный мир	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 17. Проблемы экологии	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов

Тема 18. Интернет	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 19. Планы на будущее	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 20. Ориентирование в городе.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>	
Тема 21. Здоровый образ жизни.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 22. На кухне	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 23. Спорт и отдых.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 24. Визит к доктору.	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	
Тема 25. Традиции и обычаи	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 26. Праздники	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов

Тема 27. Культура арабских стран	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 28. Об этикете	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 29. Общение в социальных сетях	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	
Тема 30. Достопримечательности арабских стран	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 31. Общество 21 века	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 32. Книги	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 33. СМИ	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Зачет</i>	
Тема 34. Вокруг света	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов

Тема 35. Культура и искусство	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 36. Достижения науки и техники	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 37. События и люди	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
Тема 38. Политическая ситуация в мире	УК-1 ПК-1	Прописывание слов, перевод предложений, выполнение заданий по аудированию, чтение и перевод текстов
<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Экзамен</i>	

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>Знать:</b> основные признаки проблемной ситуации в вопросах основ языкознания и междисциплинарные связи основ языкознания, а также возможности использования междисциплинарных связей при решении исследовательских и практических задач.</p> <p><b>Уметь:</b> критически анализировать проблемные ситуации, формулировать собственные суждения и оценки относительно предлагаемой для решения языковедческой проблемы.</p> <p><b>Владеть:</b> опытом обоснованного выбора и разработки стратегий действий, необходимых для решения проблемных ситуаций в вопросе основ языкознания, владеть общенаучным аппаратом в области лингвистики и междисциплинарных областей.</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> теорию иностранного языка в рамках тематики изученных модулей.</p> <p><b>Уметь:</b> свободно применять полученные знания на практике в рамках тематики изученных модулей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять полученные знания в области теории иностранного языка в рамках тематики изученных модулей в собственной научно-исследовательской деятельности.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>1–4 семестр</b>	
Диктанты	130
Написание сочинений	40
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов	40
Составление и изучение вордлистов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	120
Итого за семестр:	500
<b>5–8 семестр</b>	
Диктанты	130
Написание сочинений	40
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов	40
Составление и изучение вордлистов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	120
Итого за семестр:	500
<b>Всего за год:</b>	<b>1000</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания	



		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт / факультет Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии  
Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский)»  
Курс:   1   Направление подготовки: 45.03.01 Филология

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Прошедшее время в арабском языке
2. Особенности синтаксиса

Экзаменатор \_\_\_\_\_ старший преподаватель Сайфутдинов С.Х.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол №   

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии \_\_\_\_\_ А. А. Новикова

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

*Примерные задания для контрольной работы*

#### TEST

1. Переведите следующие предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные пустые глаголы:  
كَمْ يَوْمًا سِرْتُمْ يَا سَيِّحًا؟

لَقَدْ قُلْتُ الْحَقَّ يَا أَخِي!

الْحُجَّاجُ عَادُوا إِلَى وَطَنِهِمْ

وَمَتَى عُدْتُمَا أَنْتُمَا مِنْ سَفَرِكُمَا؟

إِنَّا نَلْنَا جَائِزَةً فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ

الرَّجُلَانِ خَافَا عَلَى أَوْلَادِهِمَا مِنَ الْأَسَدِ

(6 баллов)

2. Переведите предложения на арабский язык, используя следующие глаголы:

خَافَ (а) бояться (على مِنْ, за кого-что)

قَالَ (у) сказать

سَالَ (и) течь

Я сказал ему об этом

Много лет назад здесь текли реки

Женщины сказали правду

Вы испугались собаки, девочки?

(6 баллов)

3. Проспрягайте следующие сочетания, расставьте огласовки:  
لميكنيقرأ ، كانسائرا ، كانلايسرع ، كانيقيم (4 балла)

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к экзамену:

1. Имя существительное
2. Категории рода и числа имени существительного
3. Имя прилагательное
4. Имя числительное

5. Глагол
6. Породы глагола
7. Местоимение
8. Слитные местоимения
9. Согласование прилагательного и существительного
10. Настоящее-будущее время
11. Прошедшее время
12. Синтаксис
13. Прошедшее длительное
14. Условные предложения