

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 20 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лингвострановедение (турецкий)

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма освоения – очная

Курс – 3 (5,6 семестр)

Разработчики
доцент кафедры
английской и восточной филологии,
к.п.н.

Пантыкина Н.И.

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии, к.ф.н.

Новикова А.А.

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

Профессиональных:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (5 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
География Турции. Общие сведения о стране	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
История Турции. Государственные органы современной Турции	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Экономическая ситуация Турции	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Исторические места Турции	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Аттестация

Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (6 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Культурная жизнь Турции	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.

Кино, музыка	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Искусство, архитектура	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Литературные деятели Турции	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>знать:национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге; особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов;</p> <p>уметь:эффективно осуществлять коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; основные этапы и закономерности исторического развития; проследить этапы развития языка от родоплеменных диалектов до становления национального языка; уметь видеть связь между развитием языка и развитием человеческого общества;</p> <p>общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;</p> <p>владеть:навыками межличностной и межконфессиональной коммуникации, основанными на уважении к вероисповеданию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия религиозных и культурных различий; навыками анализа теоретической и эмпирической информации; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
ОПК-1	<p>знать:стратегии коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; основы анализа лингвистического текста; основополагающие принципы социальной обусловленности языковой эволюции; историю возникновения современнойсоциолингвистики;</p>

	<p>уметь: уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические);</p> <p>владеть: навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
ПК-1	<p>знать: взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные факты из истории развития лингвистики; основные разделы языкознания; теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов;</p> <p>уметь: свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;</p> <p>владеть: основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Работа на практических занятиях (4*6)	24
Самостоятельная работа	10
Конспект лекций	5
Творческое задание	5
Контрольная работа	16
Аттестация	40
Всего:	100
6 семестр	
Работа на практических занятиях (4*6)	24
Самостоятельная работа	10
Конспект лекций	5
Творческое задание	5
Контрольная работа	16
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью,	Зачтено

		без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не	Не зачтено

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Институт / факультет Филологический факультет

Кафедра английской и восточной филологии

Дисциплина «Лингвострановедение (турецкий)»

Курс: ____ Направление подготовки: 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- История тюрок от принятия ислама до образования Османской империи
- Внешняя и внутренняя политика Турции
- Okuduğunuz parçaya göre aşağıdaki cümlelerdend doğru olanın başına 'D'; yanlış olanın başına 'Y' yazınız.*
- () Türkiye, hem Asya hem de Afrika kıtasında toprakları olan bir ülkedir.
- () Türkiye, üç tarafı denizlerle çevrili 7 (yedi) bölgeye 81 (seksenbir) ilde oluşmaktadır.
- () Türkiye’de, Türkçe’nin yanı sıra Arnavutça, Arapça, Fransızca da konuşulur.
- () Şimdiki Türkiye Cumhurbaşkanı Abdullah Gül, Başbakanı ise Ahmet Davutoğlu.
- () Türkiye’nin başkenti İstanbul’da ve 1923 (bin dokuzyüz yirmi üç) yılında ülkenin başkenti olmuştur.
- () Türkiye’nin Avrupa’da Almanya ve Bosna Hersek ile, Asya’da ise Suriye, Irak, İran, Mısır ve Gürcistan ile sınırları vardır.
- () Ülkenin en büyük şehirleri İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Adana ve Antalya’dır.
- () Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının büyük bir kısmı Müslümandır.
- () Türkiye’nin üç tarafı denizlerle çevrilidir.
- () Türkiye’de çeşitli çeşitli sebze meyve yetiştirilir, tekstil, kimyasal madde üretimi yapılır, inşaat sektörü de çok güçlüdür.

Экзаменатор _____

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___
И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания для контрольных работ

1. Назовите страны, с которыми граничит Турция.
2. В Турции есть два морских пролива: *а) Босфор и Дарданелла; б) Босфор и Гибралтарский; в) Дарданелла и Черноморский.*
3. С географической точки зрения Турцию разделяют нарегионов. *а) 6; б) 8; в) 7; г) 81.*
4. С какого века начинается история тюрок по китайским источникам?
5. Кто положил традицию братоубийства на имперском уровне? Каким образом?
6. В каком году в Турции установился государственный режим зулюма? *а) 1876 г. б) 1906 г. в) 1889 г. г) 1789 г.*
7. Когда произошла революция, которая завершилась полным переходом власти к партии младотурок при номинальном правлении нового султана Мехмеда V? *а) 1907-1908 гг. б) 1908-1909 гг. в) 1909-1910 гг.*
8. Когда умер Мустафа КемальАтаюрк?
9. В каком году Анкара стала столицей Турции?
10. Когда в Турции празднуется Детский день (также День национальной независимости)?
11. Главой государства является....., а функцию законодательной власти исполняет....
12. Президент Турецкой республики....., а премьер-министр....

13. Денежная единица Турции -, национальный марш -, а национальные цвета -

14. Назовите 3 самых больших города Турции.

15. Эта местность находится в Малой Азии, куда входят части разных турецких провинций. Сам рельеф этого края был образован в древности, миллионы лет назад, в результате вулканических извержений. Застывшая лава создала горы и долины, а вода и ветер постепенно превратили в страну каньонов, ущелий и причудливых скал. О каком историческом месте идет речь? а) Памуккале; б) Аспендос; в) Каппадокия

Темы PowerPoint презентаций

№	Тема	Студент
1.	Общая информация о Турции (географическое положение, климат)	
2.	Достопримечательности Турции. Храм Артемиды, древний амфитеатр в Сиде	
3.	Достопримечательности Турции. Памуккале, Каппадокия	
4.	Известные города Турции (Стамбул, Анталия, Измир)	
5.	Столица Турции – Анкара	

6.	Исторические памятники Турции	
----	-------------------------------	--

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Общая информация о географическом положении страны
2. Климат, флора и фауна Турции
3. Сельское хозяйство и промышленности
4. Административно-территориальное деление, главные города страны
5. Ранняя история тюрок до принятия ислама
6. История тюрок от принятия ислама до возникновения Османской империи
7. История Османской империи
8. Первая мировая война
9. Национально-освободительная война
10. Период республики
11. Конституция и государственные органы Турции
12. Политическая система Турции
13. Внешняя и внутренняя политика
14. Место Турции в мире
15. Экономика Турции (экспорт, импорт, промышленность)
16. Исторические и туристические места
17. Достопримечательности Турции
18. Анкара – столица республики
19. Стамбул – культурный центр страны
20. Культурная жизнь страны

