

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Иностранный язык (турецкий)**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык  
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (1-3 семестр)

Разработчик:  
преподаватель кафедры  
английской и восточной филологии

**Нехаева Е.А.**

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

 Новикова А.А.

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах);
- ОПК-1 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Алфавит и фонетика в турецком языке.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Имя существительное. Аффиксы сказуемости. Аффиксы множественного числа.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Местоимение. Числительные. Послеслоги.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Глагол. Настоящее продолженное время.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Tanışma. Alışveriş. Boş zamanlarım.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Аттестация

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (2 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Ailem. Arkadaşlarım. Ülkeler.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Saat Kaç?Hafranın günleri.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Akrabaları.Изафет. Аффикс принадлежности (-ki).	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Прилагательное. Падежи.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Настоящее-будущее время. Yemek.İçme.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Зачет

**Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (3 семестр)**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Будущее категорическое время. Navadurumu.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Наречие. Прошедшее категорическое время. Meslekler.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Alışkanlıklar va ricalar.Özetler.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Прошедшее субъективное время. Глагольные формы (-ır/-madan).	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p><b>знать:</b> особенности турецкого языка; основные требования и правила деловой письменной и устной коммуникации; грамматическую и лексическую систему языка;</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать на слух и распознавать турецкоязычную информацию, употреблять различные формы и конструкции немецкого языка; вести диалог на основные коммуникативные темы; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума;</p> <p><b>владеть:</b> навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке.</p>
ОПК-1	<p><b>знать:</b> теоретические основы грамматической системы турецкого языка, ее структуры; морфологию и синтаксис турецкого языка.</p> <p><b>уметь:</b> уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические);</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

2 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с	

		освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при	Не зачтено

		дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

### 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

**Институт / факультет** Филологический факультет  
**Кафедра** английской и восточной филологии  
**Дисциплина** «Иностранный язык(турецкий)»  
**Курс:** \_\_ **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Dil bilgisi.
2. Kelimelerin tercüme.
3. Belirli bir konuyla ilgili hikaye.
4. Tercüme:
  - 1-Benim abi..... arkadaş..... kardeş..... çok akıllı. →.....
  - 2-Dün kitaplarımı arkadaşımın evinde unuttum. →.....
  - 3-Geçen gün mağazada arkadaşımın kız kardeşi ile karşılaştım. →.....
  - 4-Geçen günkü toplantıda biz de vardık. →.....
  - 5-Bugünlerde hiç boş vakti yokmuş. →.....
  - 6-Mutlaka bize de bekleriz. →.....
  - 7-Yazın meyve ucuzluyor mu? →.....
  - 8-Siz şiiri ezberlemediniz mi? →.....
  - 9-Bundan sonra bir daha kahve içmeyeceğim. →.....
  - 10- Benim babam da çok çabuk sinirlenir. →.....
  - 11- Yeni gömleğini ve pantolonunu Bilal'e hediye etmiş. →.....

12- Aç mısın? Biraz önce birlikte kahvaltı yapmamış mıydık? →.....

Экзаменатор \_\_\_\_\_ преподаватель Нехаева Е.А.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии \_\_\_\_\_ А.А. Новикова



## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

*Примерные задания для контрольных работ*

#### **MODAL TEST**

##### **1. Сделайте переводна турецкий язык**

1. Во втором семестре по субботам, может быть, у нас будут занятия.
2. Когда мы готовились к олимпиаде, в день занимались по 5 часов.
3. Али и домашнее задание не делает, и разговаривает во время урока. (hem .. hem)
4. Мы можем сегодня выйти немного раньше?
5. Через 10 минут урок заканчивается
6. До мая мне надо закончить это дело.
7. Все с большим волнением ожидали результата.
8. (Он говорит) У него нет вообще свободного времени. Поэтому он не может обучать тебя итальянскому языку.
9. У него какое-то горе, но он не хочет говорить.
10. Мы каждый год всей семьей приезжаем сюда.
11. Припарковав машину перед домом, мы поднялись на пятый этаж.
12. Разве Явуз не два месяца назад женился?

##### **2. Сделайте переводна русский язык**

1. Kollarını sıvayıp yemek yapmaya başladı.
2. Bundan sonra bir daha kahve içmeyeceğim.
3. Bu köpek çok akıllı. Her türlü eşyayı on dakikada bulabilir.
4. Köksal yemek yerken devamlı konuşur.
5. Sen kendin buraya gelmek istedin.
6. Yeni gömleğini ve pantolonunu Bilal'e hediye etmiş.
7. Siz niçin bulaşıkları yıkamadınız?
8. Bu sefer saçlarımı çok kısa kestirebilir miyim?
9. Çocuk tavşan gibi zıplıyor.
10. Arabası bozulmuş. Bana bağıyor. Sanki ben suçluyum.
11. Öğrenciler için indirimli bilet veriyorlar.
12. Lütfen, bu konuyu bir daha açmayalım.

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **Вопросы к зачету:**

1. Настоящее время в турецком языке
2. Прошедшее время в турецком языке
3. Будущее время в турецком языке
4. Аффиксы принадлежности

5. Послелого: gibi, kadar
6. Прошедшее субъективное время
7. Настоящее-будущее время
8. Форма возможности
9. Форма возможности/ невозможности
10. Условные предложения (-sa/se)
11. Глагольные формы
12. Деепричастие на -(y)ır
13. Деепричастие на –madan
14. Деепричастие на -arak
15. Имя прилагательное в турецком языке

**Вопросы к экзамену:**

1. Настоящее время
2. Прошедшее время
3. Будущее время
4. Деепричастие на -(y)ır
5. Деепричастие на -madan
6. Деепричастие на -(y)arak
7. Деепричастие на –ken
8. Имя прилагательное
9. Антонимы
10. Союзы и частицы
11. Словообразовательные аффиксы lı, siz
12. Преждепрошедшее время (-mıştı)
13. Будущее-прошедшее время (-acaktır)