

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

«29» АПРЕЛЯ

2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Иностранный язык

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй
иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс ОФО (1-3 семестр)

Разработчик:

старший преподаватель кафедры
английской и восточной филологии

Сайфутдинов С.Х.

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии

Новикова А.А.

«29» АПРЕЛЯ

2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные:

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1-3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Арабский язык: общая информация	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 2. О себе.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 3. Мой университет	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 4. Отдых.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 5. Моя семья.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 6. Твоя страна.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 7. Мой дом.	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 8. В магазине. Имя числительное	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 9. Профессии	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 10. Я и мои друзья	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.

Тема 11. Студенческая жизнь	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Тема 12. Природа и погода	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Написание модульного контроля. Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знает: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; теоретические основы современного русского языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; терминологию филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; особенности современного делового английского языка; основные требования и правила деловой письменной и устной коммуникации; грамматическую и лексическую систему языка; основы синтаксиса и пунктуации; основы лексикологии; правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном (ых) языке (ах) субъекта (ов) федерации и иностранном (ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; осуществлять отбор нормативных языковых единиц; логично и последовательно выразить точку зрения на основе изученной лексики и грамматических правил; воспринимать на слух и распознавать немецкоязычную информацию, употреблять различные формы и конструкции немецкого языка; вести диалог на основные коммуникативные темы; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p>Владет: навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками саморазвития и самореализации на основе принципов непрерывного саморазвития; навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их</p>

	создания и с учетом речевой ситуации; навыками работы с деловой корреспонденцией; навыками лингвистического анализа делового текста.
ОПК-1	<p>Знает: общенаучные и специальные методы современных исследований; инструментарий, теоретические и методологические основы филологических наук, иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности; основы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей области с использованием информационно-коммуникационных технологий и знаний иностранного языка; сущность основных понятий фонетики, особенности фонетического строения английского языка; теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры; специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; морфологию и синтаксис современного английского языка; о филологии как о комплексе научных дисциплин, об основных принципах филологического подхода и методах изучения текста; основные исторические этапы зарождения и развития филологии; объект современной филологии, состав филологических наук и дисциплин, место филологических наук в современном обществе; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; основы анализа лингвистического текста; основополагающие принципы социальной обусловленности языковой эволюции; историю возникновения современной социолингвистики; общенаучных и специальных методов современных лингвистических исследований; инструментария, теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности); содержание лингвистических понятий.</p> <p>Умеет: проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке;</p> <p>применять полученные знания в области языка и литературы; определять особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические); оперировать основными понятиями филологии; определять предмет, цель и задачи основных разделов филологии; датировать и соотносить между собой узловые события в истории формирования филологической науки; географически локализовать основные народы, народности и этнические группы, знать классификацию их языков, определять графические особенности; выработать свою теоретическую платформу и классификацию собственно исследовательского материала; анализировать современные тексты с точки зрения выявления в них социолингвистических индикаторов и переменных; применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; строить</p>

	<p>высказывание с точки зрения коммуникативной ситуации и специфики социальной дифференциации языка.</p> <p>Владеет: навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке; навыками отбора фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; навыками лексикологического анализа текстов; ключевыми понятиями лингвистики и смежных дисциплин; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; различения общего, междисциплинарного и специфического в филологических науках и дисциплинах; выявления и анализа социокультурных фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития филологии; оценивания значимости филологии для человечества в целом и отдельно для каждого человека; знаниями техниками лингвистического исследования; правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и других стилях; навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания;</p> <p>навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	30
Проверочные работы	30
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
Всего	300

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания	100-балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
------------------------------------	--------------	---	--------------------

экзамена	шкала		зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно –	Не зачтено

		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт / факультет Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Иностранный язык»
Курс:2 Направление подготовки: 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Переведите следующие предложения на русский язык и найдите в них трехбуквенные пустые глаголы:

كَمْ يَوْمًا سِرْتُمْ يَا سَيَّاحُ؟

لَقَدْ قُلْتِ الْحَقَّ يَا أَخِي!

الْحَجَّاجُ عَادُوا إِلَى وَطَنِهِمْ

وَمَتَى عُدْنَا أَنْتُمَا مِنْ سَفَرِكُمَا؟

إِنَّا نَلْنَا جَائِزَةً فِي هَذِهِ الْمُسَابَقَةِ

الرَّجُلَانِ خَافَا عَلَى أَوْلَادِهِمَا مِنَ الْأَسَدِ

2. Переведите предложения на арабский язык, используя следующие глаголы:

خَافَ (а) бояться (чего مِنْ, за кого-что عَلَى)

قَالَ (у) сказать

سَالَ (и) течь

Я сказал ему об этом

Много лет назад здесь текли реки

Женщины сказали правду

Вы испугались собаки, девочки?

3. Проспрягайте следующие сочетания, расставьте огласовки:

لميكنيقرأ ، كانسائرا ، كانلايسرع ، كانيقيم

Экзаменатор _____ старший преподаватель С.Х. Сайфутдинов

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

_____ А.А. Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Примерные задания для контрольных работ

1. Переведите на арабский язык

- 1-Может быть мне деньги в банк положить?
- 2-(Как вы думаете) Может, мы отменим собрание?
- 3-Не кричали бы вы на ребенка каждую минуту, он так бы не вел себя.
- 4-Закрыли бы эту дверь, зайдет через запасный вход.
- 5-Только бы сдать завтрашний экзамен, больше ничего не хочу.
- 6-Если бы он изредка убирал свою комнату, я бы так не злился.
- 7-Какждый день по два часа делал бы зарядку, обязательно выиграл бы эти соревнования.
- 8-Бросил бы он курить, так сильно не кашлял бы.
- 9-Ходил бы ты на уроки регулярно, сдал бы экзамены.
- 10-Ты бы поспал чуток, отдохнул бы.

- 1-Если бы ты встал еще немного раньше, ты бы не опоздал на урок.
- 2-Если бы ты готовился к экзаменам как полагается, ты бы их сдал.
- 3-Лучше бы ты не приходила на пикник с Мухаммадом.
- 4-(Как ты думаешь) Наверно надо было нам взять с собой что-нибудь из еды?
- 5-Если бы Бурак говорил правду, я бы с ним не спорил.
- 6-Как ты думаешь, наверно не надо было звать Лейлу на вечеринку?
- 7-Ах, если бы Айше тоже была здесь...
- 8-Если бы она не увлеклась телефонным разговором, еда бы на плите не сгорела.
- 9-По-моему, если бы он услышал эту новость, он бы сразу приехал.
- 10-Если бы ты смотрел внимательно, ты бы заметил.

Переведите текст на русский язык :

زيارة رئيس روسيا إلى مصر
وصل رئيس روسيا الاتحادية فلاديمير بوتين إلى العاصمة
المصرية مدينة القاهرة في يوم الخميس بزيارة رسمية تستغرق
ثلاثة أيام.
هبطت طائرة رئيس روسيا في مطار القاهرة, و كان في
إستقباله رئيس جمهورية مصر العربية حسني مبارك.
تبادل الجانبان الآراء خلال اللقاء حول الجوانب المهمة للعلاقات الروسية المصرية و عدد من القضايا الدولية التي تهم البلدين.
كما أعار الطرفان إهتماما خاصا للتعاون الثنائي في مجال التبادل التجاري.
و أعرب رئيس روسيا عن إرتيابه للقاء مع الرئيس المصري, و عن المباحثات التي أجراها معه, و خاصة, حول مكافحة
الإرهاب.
كما أعرب الرئيس المصري عن إرتيابه لهذا اللقاء, و عبر عن أمله بأن يستمر التعاون الروسي المصري على مستواه الحالي.
و وصف مبارك روسيا بأنها إحدى الدول العالمية الرئيسية و قال إنه يولي أهمية كبيرة للزيارة, و أضاف إنه يشعر ببإلغ
السرور للقاء هذا السياسي الروسي الكبير.
كما دعا فلاديمير بوتين الرئيس المصري ليقوم بزيارة رسمية لروسيا في أواخر العام الجاري و شكره حسني مبارك على هذه
الدعوة.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Настоящее время в арабском языке
2. Прошедшее время в арабском языке
3. Будущее время в арабском языке
4. Аффиксы
5. Слитные местоимения
6. Прямая речь
7. Настоящее-будущее время
8. Условные предложения
9. Глагольные формы
10. Повелительное наклонение
11. Страдательный залог
12. Имя существительное арабском языке
13. Имя прилагательное в арабском языке