

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

  
С.А. Дитковская  
« 31 » августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй  
иностраный язык (китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:  
канд. ист. наук,  
доцент кафедры  
истории Отечества  
**Гаврыш О.В.**

И.о. заведующего кафедрой  
истории Отечества  
**Вербовский А.В.**

  
« 26 » августа 2022 г.

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

*Универсальных:*

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История»	УК-5	Устный опрос
Тема 2. Период первобытнообщинного строя и древнейших цивилизаций в истории человечества	УК-5	Устный опрос
Тема 3. Античный мир и первые государственные образования на территории Северного Причерноморья	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян	УК-5	Устный опрос
Тема 5. Мир в эпоху раннего Средневековья. Древнерусская государственность: становление и развитие	УК-5	Устный опрос
Тема 6. Феодалная раздробленность как этап в истории средневековых государств. Золотая Орда и объединение русских земель вокруг Москвы	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 7. Ренессанс и раннее Новое время в мировой истории. Россия в XVI – XVII веках	УК-5	Устный опрос
Тема 8. Россия и мир в XVIII веке. «Просвещённый абсолютизм»	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 9. Россия и мир в XIX веке: опыт европейской модернизации	УК-5	Устный опрос, реферат
Тема 10. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) Первая мировая война и Великая российская революция (1917 – 1922 гг.). Версальско-Вашингтонская система международных отношений	УК-5	Устный опрос
Тема 11. Особенности социально-	УК-5	Устный опрос

экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период. СССР в 1920–1930-е годы		
Тема 12. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги	УК-5	Устный опрос
Тема 13. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и культура СССР в контексте послевоенного переустройства мира	УК-5	Устный опрос
Тема 14. Международные отношения в послевоенном мире. СССР в середине 1950-х – 1980-х годах	УК-5	Устный опрос
Тема 15. Распад СССР и образование СНГ. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века	УК-5	Устный опрос
Тема 16. Россия и мир XXI века: современные глобальные вызовы и перспективы развития	УК-5	Устный опрос
Промежуточная аттестация	УК-5	Экзамен (устный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p><b>Знать:</b> основные этапы исторического и культурного развития Донбасса; ключевые события истории, исторических личностей, выдающихся деятелей культуры; особенности культурного и исторического развития Донбасса; политическое, культурное, социально-экономическое развитие Донбасса на современном этапе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические события; выявлять причинно-следственные связи в истории; интерпретировать содержание произведений культуры и искусства; формировать морально-этические ориентиры собственной профессиональной деятельности с опорой на ценности культуры и исторической памяти.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> работы с учебной и научной литературой; анализа культурно-исторических проблем и их связи с актуальными задачами современности; проектной деятельности; принятия решений в профессиональной деятельности, учитывая императивы исторической памяти, патриотических ценностей и культурного самосознания; самоорганизации, самообразования и самовоспитания.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
4 семестр / 5-6 триместр	
Подготовка ответов на практические занятия	64
Подготовка реферата	6
Промежуточная аттестация	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены	

		с ошибками.	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа	Не зачтено

		над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История».
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций в истории человечества.
4. Зарождение, особенности и этапы развития древнегреческой цивилизации.
5. Киммерийцы, скифы, сарматы и первые государственные формирования.
6. Греческие полисы на территории Северного Причерноморья. Боспорское царство.
7. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
8. Теории происхождения государственности на Руси.
9. Основные этапы политического развития Древней Руси в XI–XII вв.
10. Социально-экономические и политические причины раздробленности Руси и европейских государств.
11. Эпоха крестовых походов и столкновение европейцев с русскими землями в XIII в.
12. Великие географические открытия и зарождение капиталистического общества в Европе.
13. «Смута» начала XVII в.
14. Соборное уложение 1649 г. и юридическое закрепление крепостного права.
15. Реформы Петра I и становление Российской империи.
16. Эпоха Просвещения как исторический этап.
17. Формирование европейских наций. Начало промышленного переворота в Европе.
18. Промышленная революция в Европе и России: причины, основные этапы, отличие, значение.
19. Наполеоновские войны в Европе. Отечественная война 1812 г.
20. Первая российская революция 1905–1907 гг.
21. Первая мировая война: формирование военно-политических блоков, планы сторон, основные боевые операции на Западном и Восточном фронтах, итоги.
22. Великая российская революция.
23. Гражданская война в России 1917–1922 гг.
24. Особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период.
25. СССР в 1920–1930-е годы.
26. Международные отношения в 1920–1930-е годы: от «эры пацифизма» до политики «умиротворения агрессора».
27. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги.
28. Проблема восстановления народного хозяйства СССР в послевоенный период.
29. Начало «холодной войны» и формирование биполярной системы мира.

30. СССР в период либерализации общественно-политических отношений 1953–1964 гг.
31. Политика «Перестройки» в СССР: цель, основные мероприятия, итоги.
32. Распад СССР и образование СНГ.
33. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века.
34. Мир в эпоху постиндустриального общества: глобализация и цифровизация общества.
35. Участие России в решение глобальных проблем XXI в.: борьба с терроризмом, урегулирование локальных конфликтов, экологические мероприятия.

### **Темы для написания реферата**

1. Проблема происхождения рас в антропологии.
2. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
3. Военная демократия как стадия исторического процесса.
4. Боспорское царство.
5. Проблема рабовладения в античную эпоху.
6. «Звериный стиль» в искусстве кочевников Северного Причерноморья.
7. Атилла – вождь гуннов.
8. Аварский и Хазарский каганат.
9. Особенности миропонимания древних славян.
10. Арабские завоевания в Европе.
11. Вассально-ленная система отношений.
12. Теории происхождения государственности на Руси.
13. Возникновение духовно-рыцарских орденов в Европе.
14. Золотая Орда: государственный строй, экономика, культура.
15. Теория «Москва – третий Рим».
16. Завоевание конкистадоров и формирование колониализма.
17. Русские географические открытия.
18. Церковная реформа патриарха Никона.
19. Переяславская рада и вхождение украинских земель в состав России.
20. «Великое посольство» Петра I в Европу.
21. Присоединение Екатериной II Крыма и Северного Причерноморья к России.
22. переворот 18 брюмера и приход к власти Наполеона Бонапарта.
23. Восстание декабристов 1825 г. и его историческое значение.
24. «Теория официальной народности» С. Уварова.
25. Гражданская война в США и отмена рабства.
26. Формирование «Тройственного союза».
27. Программа системных реформ П.А. Столыпина: масштаб и результаты.
28. «Пробуждение Азии» - первые антиколониальные революции.
29. Лига Наций – первая международная организация.
30. Политика «военного коммунизма»: причины, цель, основные мероприятия, итоги.
31. Создание Коммунистического интернационала.
32. Кемалистская революция в Турции.
33. Меморандум Танаки в Японии и создание государства Маньчжоу-Го.
34. М. Ганди и политика «ненасильственного сопротивления» в Индии.

35. Приход к власти национал-социалистов в Германии. А.Гитлер.
36. Проблема сталинских репрессий в исторической науке.
37. Стахановское движение в СССР.
38. Формирование оси «Рим-Берлин-Токио». Антикоминтерновский пакт.
39. «Зимняя война» 1939–1940 г.
40. Образование антигитлеровской коалиции и политика ленд-лиза.
41. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
42. Деятельность генерала А.А. Власова и РОА.
43. Тегеранская, Ялтинская и Постдамская конференции.
44. Нюрнбергский процесс.
45. Голод в СССР 1946–1947 гг.
46. Фултонская речь У. Черчилля.
47. Борьба НКВД с ОУН УПА в 1945–1956 гг.
48. ГУЛАГ как исторический феномен: правда и вымысел.
49. Идея «Общеввропейского дома».
50. Падение «Берлинской стены» 1989 г. и объединение Германии.
51. Кэмп-Дэвидская декларация и окончание «холодной войны».
52. Первая и Вторая Чеченская война.
53. Распад Югославии и проблема локальных конфликтов в Европе.
54. «Бархатные революции» в Восточной Европе как политические технологии.
55. Мировой финансовый кризис 2008 г. и его последствия.
56. Мюнхенская речь В.В. Путина 2007 г. и вопрос расширения НАТО на Восток.
57. Основные экономические партнеры Российской Федерации.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Предмет, объект, цели и задачи дисциплины «История». Место истории в системе наук.
2. Понятие и классификация исторических источников.
3. Основные черты первобытнообщинного строя. Родовая община.
4. Археологические культуры в эпоху первобытности на территории России.
5. Первые древнейшие государства: Шумеро-Вавилонская цивилизация, Древний Египет, Индия и Китай.
6. Зарождение, особенности и этапы развития древнегреческой цивилизации.
7. Великая Греческая колонизация.
8. Римская цивилизация: зарождение, расцвет, кризис. Римское право.
9. Киммерийцы, скифы, сарматы и первые государственные формирования.
10. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.
11. Племенные союзы восточных славян в VIII–IX вв. Общественный строй и хозяйственная деятельность.
12. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.
13. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси.
14. Становление Арабского халифата и арабские завоевания в Европе.
15. Священная Римская империя германской нации.
16. Создание и Древнерусского государства и политика первых русских князей (IX–X вв.).
17. Феодальная раздробленность как этап в истории средневековых государств.



18. Золотая Орда и объединение русских земель вокруг Москвы.
19. Ренессанс и раннее Новое время в мировой истории.
20. Россия в XVI – XVII веках.
21. Реформы Петра I и становление Российской империи. Период «дворцовых переворотов».
22. Эпоха Просвещения как исторический этап.
23. Война за независимость североамериканских колоний и образование Соединенных Штатов Америки.
24. Формирование европейских наций. Начало промышленного переворота в Европе.
25. Россия и мир в XIX веке: опыт европейской модернизации.
26. Завершение формирования империалистических государств в Европе. Гражданская война в США и отмена рабства.
27. Первая российская революция (1905 – 1907 гг.)
28. Великая российская революция.
29. Первая мировая война и Гражданская война в России.
30. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
31. Особенности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития ведущих мировых государств в межвоенный период.
32. СССР в 1920–1930-е годы.
33. Вторая мировая и Великая Отечественная война: предпосылки, основные события, итоги.
34. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь и культура СССР в контексте послевоенного переустройства мира.
35. Международные отношения в послевоенном мире.
36. СССР в середине 1950-х – 1980-х годах.
37. Распад СССР и образование СНГ.
38. Тенденции социально-экономического и политического развития РФ в конце XX–начале XXI века.
39. Мир в эпоху постиндустриального общества: глобализация и цифровизация общества.
40. Участие России в решении глобальных проблем XXI в.: борьба с терроризмом, урегулирование локальных конфликтов, экологические мероприятия. Военно-политический кризис на Донбассе.