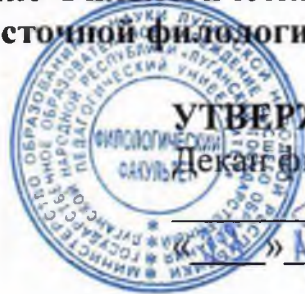


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
О.С. Перетятая
«22» АПРЕЛЯ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лингвострановедение (китайский)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5-6 семестр)

Разработчик
к.п.н., доцент кафедры английской и
восточной филологии
Батальщикова Э.Ю.

к.ф.н., и.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии

Новикова А.А.
«22» АПРЕЛЯ 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (5 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 СЕМЕСТР		
中国人的姓名	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
中国人的称呼	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
中国的节日	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
春节的传统	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
十二生肖的故事	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Подготовка проекта и его защита, перевод текста
端午节	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
中国人的四大发明	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.

中国人饮茶，龙井茶	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
孙中山和中山装	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
6 СЕМЕСТР		
旗袍	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
茅台酒，全聚德	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
姜女的故事	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
中国的少数民族	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
新疆和西藏，北京	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Перевод текста, ответы на вопросы, выполнение упражнений.
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знать: современные гносеологические (эпистемологические), онтологические, социально-философские подходы, а также уместность и возможность их применения в конкретных областях философского знания; основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; основные периоды исторического развития и наиболее важные события отечественной и всемирной истории, причины и следствия основных исторических процессов, персоналии выдающихся деятелей; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге;</p> <p>основные исторические события в прагерманскую эпоху, в древнеанглийский, среднеанглийский и новоанглийский периоды; знать классификацию древних и современных германских языков, ареал их распространения; национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге;</p> <p>базовые понятия, особенности структуры религии, философские предпосылки формирования религиозной культуры; исторические типы религий, особенности вероучения и культа основных национальных и мировых религий, основные современные религиозные конфессии и их</p>

	<p>моральные постулаты; основные понятия и концепции, связанные с дисциплинами по методологии исследования;</p> <p>особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов.</p> <p>Уметь: эффективно осуществлять коммуникацию в профессиональной среде, грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; основные этапы и закономерности исторического развития; проследить этапы развития языка от родоплеменных диалектов до становления национального языка; уметь видеть связь между развитием языка и развитием человеческого общества;</p> <p>общаться на межличностном и межкультурном уровне, применяя навыки устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; вычленять культурные ценности посредством наблюдения за носителями других культур;</p> <p>использовать понятийный аппарат и методологические принципы дисциплины; применять знания, полученные при изучении религиоведения, для обоснования личных мировоззренческих, социально-философских предпочтений; соотносить излагаемые выводы и исходный теоретический и эмпирический материал; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы.</p> <p>Владеть: современными методами философско-теоретического знания в сфере онтологии, эпистемологии, социальной философии; навыками работы с историческими источниками, исторической картой, научной литературой; способами применения общих философских и исторических законов развития к конкретному историческому материалу; владеть методикой исторического подхода для изучения социолингвистических явлений; системой лингвистических знаний на различных языковых уровнях; навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к вероисповеданию и культурным традициям; умениями толерантного восприятия религиозных и культурных различий; навыками анализа теоретической и эмпирической информации; способностью преодолевать стереотипы; творческим отношением к процессу коммуникации; способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
ОПК-1	<p>Знать: общенаучные и специальные методы современных исследований; инструментарий, теоретические и методологические</p>

основы филологических наук, иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности; основы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей области с использованием информационно-коммуникационных технологий и знаний иностранного языка; сущность основных понятий фонетики, особенности фонетического строения английского языка; теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры; специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; морфологию и синтаксис современного английского языка; о филологии как о комплексе научных дисциплин, об основных принципах филологического подхода и методах изучения текста; основные исторические этапы зарождения и развития филологии; объект современной филологии, состав филологических наук и дисциплин, место филологических наук в современном обществе; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; основы анализа лингвистического текста; основополагающие принципы социальной обусловленности языковой эволюции; историю возникновения современной социолингвистики; общенаучных и специальных методов современных лингвистических исследований; инструментария, теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности); содержание лингвистических понятий.

Уметь: проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке;

применять полученные знания в области языка и литературы; определять особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические); оперировать основными понятиями филологии; определять предмет, цель и задачи основных разделов филологии; датировать и соотносить между собой узловые события в истории формирования филологической науки; географически локализовать основные народы, народности и этнические группы, знать классификацию их языков, определять графические особенности; выработать свою теоретическую платформу и классификацию собственно исследовательского материала; анализировать современные тексты с точки зрения выявления в них социолингвистических индикаторов и переменных; применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной

	<p>деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями;</p> <p>создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в словесном отношении сообщение на заданную тему; строить высказывание с точки зрения коммуникативной ситуации и специфики социальной дифференциации языка.</p> <p>Владеть: навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке; навыками отбора фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания;</p> <p>способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; навыками лексикологического анализа текстов; ключевыми понятиями лингвистики и смежных дисциплин; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; различения общего, междисциплинарного и специфического в филологических науках и дисциплинах; выявления и анализа социокультурных фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития филологии; оценивания значимости филологии для человечества в целом и отдельно для каждого человека; знаниями техниками лингвистического исследования; правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и других стилях; навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания;</p> <p>навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
ПК-1	<p>Знать: особенности проведения локальных исследований на основе существующих методик в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; об основных закономерностях функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; основные библиографические источники и поисковые системы; образования и употребления различных грамматических форм; иметь представление о языковых ресурсах современного английского языка; взаимоотношения изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками;</p> <p>основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка; уметь понимать на слух аутентичную речь носителя языка; правильно артикулировать звуки отдельно и в потоке речи; владеть методами транскрибирования звучащей речи; особенности значения,</p>

	<p>структуры, членения английского предложения; типов предложений в английском языке, показателей текстовых связей;</p> <p>основные этапы и периоды развития литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; понятие свободных и устойчивых словосочетаний, иметь представление о фразеологических единицах;</p> <p>теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций; дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем и регистром речи;</p> <p>взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка; основные факты из истории развития лингвистики; основные разделы языкознания; теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов;</p> <p>современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;</p> <p>гlossарий современной социолингвистики; историю зарубежной и русской социолингвистики; методологию современных социолингвистических исследований.</p> <p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; навыками проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала, анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений, ведущих зарубежных и отечественных исследователей; интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности; характеризовать языковые явления и факты в аспекте взаимодействия языкознания и смежных дисциплин;</p> <p>планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях;</p> <p>выделять оптимальные параметры проектируемых объектов; осуществлять контроль над соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов;</p>
--	--

	<p>применять теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>применять полученные знания в области литературы и языка изучаемой культуры;</p> <p>анализировать тексты с точки зрения социолингвистических переменных и индикаторов; проводить сопоставительный анализ предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанный на интерпретации различного рода научных концепций; картографировать языковые факты по принципу социолингвистической стратификации; проводить сопоставительный анализ предлагаемых точек зрения и научных подходов, основанный на интерпретации различного рода научных концепций; самостоятельно проводить научные исследования в области истории и теории русской литературы в пределах выбранного исторического периода и с учетом его типологической специфики; идентифицировать основные текстовые категории, виды синтаксической связи, типы предложений.</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания; навыками для участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях) представлять материалы собственных исследований; способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке; методами грамматического анализа, способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов; навыками применения знаний в исследовательской и преподавательской практике; навыками поиска и анализа информации, касающейся научных исследований отечественных и зарубежных ученых по вопросам лексикологии;</p> <p>навыками и приемами лингвистического анализа (фонетическим, морфемным, словообразовательным, лексическим, морфологическим, синтаксическим) конкретного языкового материала;</p> <p>готовностью к использованию современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в педагогическом процессе; навыками самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; навыками социолингвистического анализа; приемами социолингвистического анкетирования и обработки полученной в ходе анкетирования информации; навыками самостоятельного проведения научных исследований в пределах выбранного исторического периода и учетом его типологической специфики;</p> <p>основными приемами декодирования текста, исследовательской и</p>
--	--

	практической работы в области анализа, перевода текстов и функционирования их в устной и письменной коммуникации.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	32
Конспекты лекций	18
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Итого за семестр	100
6 семестр	
Устные ответы на практических занятиях	20
Конспекты лекций	10
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Экзамен	30

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению	

		качества выполнения учебных заданий	
--	--	-------------------------------------	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ »**

Институт / факультет Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка»

Курс: _____ **Направление подготовки:** 45.03.01 Зарубежная филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Древние ритуалы и культ поклонения предкам
2. История развития письменности
3. Прочитайте, переведите текст и ответьте на вопросы.

Экзаменатор _____ преподаватель Батальщикова Э.Ю.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

_____ А. А. Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для проекта:

1. Положение женщин в Китае.
2. Государственная символика: гимн, герб, флаг.
3. Пекин – столица Китая.
4. Китайский образ мира.
5. Отношение к религии.
6. Четыре типа китайской кухни.
7. Основные достопримечательности Китая.
8. Традиционное искусство в Китае.
9. Китайская медицина.
10. Боевые искусства.
11. Традиционные ритуалы: бракосочетание, рождение, погребение.
12. Символика цветообозначений.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. Древние ритуалы и культ поклонения предкам
2. История развития письменности
3. Великие достижения Китая
4. Географические особенности КНР
5. Особенности флоры и фауны.
6. Традиционные и государственные праздники.
7. Население и язык.
8. Полезные ископаемые и земельные ресурсы.
9. Историческое развитие китайской письменности.
10. Социальная иерархия и положение женщин.