

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____ О.С. Перетятая
« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
Иностранный язык

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1,2 курс (1-3 семестр)

Разработчик:
преподаватель кафедры
английской и восточной филологии
Сумина И.К.

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии

_____ Новикова А.А.
« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4);

Общепрофессиональные:

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1-3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第一课、声韵母	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第二课、你好	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第三课、你是李老师吗	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第四课、这是什么	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第五课、他们是谁	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第六课、你是哪国人	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第七课、11路车车站怎么走	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第八课、我要去留学生办公室取护照	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第九课、现在几点	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第十课、你住在哪儿	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.

第十一课、邮局在哪儿	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第十二课、我要买橘子	УК-4, ОПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Промежуточная аттестация	УК-4, ОПК-1	Написание модульного контроля. Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<p>Знает: основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; теоретические основы современного русского языка и культуры речи; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами; основы деловой коммуникации, специфики вербального и невербального взаимодействия, этики делового общения; языковую норму, ее роль в становлении и функционировании литературного языка; терминологию филологической науки, ее внутреннюю стратификацию; особенности современного делового английского языка; основные требования и правила деловой письменной и устной коммуникации; грамматическую и лексическую систему языка; основы синтаксиса и пунктуации; основы лексикологии; правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.</p> <p>Умеет: осуществлять деловую коммуникацию в устной форме на государственном языке Российской Федерации, государственном (ых) языке (ах) субъекта (ов) федерации и иностранном (ых) языке (ах) с учетом особенностей коммуникаторов и вида делового общения; применять полученные знания в профессиональной, научно-исследовательской и других видах деятельности; осуществлять отбор нормативных языковых единиц; логично и последовательно выразить точку зрения на основе изученной лексики и грамматических правил; воспринимать на слух и распознавать немецкоязычную информацию, употреблять различные формы и конструкции немецкого языка; вести диалог на основные коммуникативные темы; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p>Владет: навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме; приёмами выразительной и убедительной речи в различных ситуациях общения; практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; навыками саморазвития и самореализации на основе принципов непрерывного саморазвития; навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их</p>

	создания и с учетом речевой ситуации; навыками работы с деловой корреспонденцией; навыками лингвистического анализа делового текста.
ОПК-1	<p>Знает: общенаучные и специальные методы современных исследований; инструментарий, теоретические и методологические основы филологических наук, иметь представления об истории, современном состоянии и перспективах развития в профессиональной деятельности; основы организации научно-исследовательской деятельности в соответствующей области с использованием информационно-коммуникационных технологий и знаний иностранного языка; сущность основных понятий фонетики, особенности фонетического строения английского языка; теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры; специфику словообразования, морфологическое и деривационное строение слова, понятие словообразовательной модели, основные и комплексные единицы системы словообразования, способы словообразования в языке, сочетаемости лексических единиц; фундаментальные лингвистические понятия и термины; специфику языка как знаковой системы; основные единицы языка и речи и правила их функционирования; морфологию и синтаксис современного английского языка; о филологии как о комплексе научных дисциплин, об основных принципах филологического подхода и методах изучения текста; основные исторические этапы зарождения и развития филологии; объект современной филологии, состав филологических наук и дисциплин, место филологических наук в современном обществе; стратегии коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения; основы анализа лингвистического текста; основополагающие принципы социальной обусловленности языковой эволюции; историю возникновения современной социолингвистики; общенаучных и специальных методов современных лингвистических исследований; инструментария, теоретических и методологических основ филологических наук (лингвистики в целом и германистики в частности); содержание лингвистических понятий.</p> <p>Умеет: проводить научно-исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке; применять полученные знания в области языка и литературы; определять особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические); оперировать основными понятиями филологии; определять предмет, цель и задачи основных разделов филологии; датировать и соотносить между собой узловые события в истории формирования филологической науки; географически локализовать основные народы, народности и этнические группы, знать классификацию их языков, определять графические особенности; выработать свою теоретическую платформу и классификацию собственно исследовательского материала; анализировать современные тексты с точки зрения выявления в них социолингвистических индикаторов и переменных; применять полученные знания в области германской филологии в научно-исследовательской деятельности, а также при изучении других германских языков; навыками использования лингвистических понятий при осуществлении профессиональной деятельности в научно-методической области, в межкультурной коммуникации, в работе с новыми информационными технологиями; создавать композиционно продуманное, правильное и выразительное в</p>

	<p>словесном отношении сообщение на заданную тему; строить высказывание с точки зрения коммуникативной ситуации и специфики социальной дифференциации языка.</p> <p>Владеет: навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых научных изданиях на иностранном языке; навыками отбора фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания; способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления; навыками лексикологического анализа текстов; ключевыми понятиями лингвистики и смежных дисциплин; способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; различения общего, междисциплинарного и специфического в филологических науках и дисциплинах; выявления и анализа социокультурных фактов, оказывающих влияние на ход исторического развития филологии; оценивания значимости филологии для человечества в целом и отдельно для каждого человека; знаниями техниками лингвистического исследования; правилами отбора языковых средств с учетом их специфики и сферы функционирования в научном, официально-деловом, публицистическом и других стилях; навыками, обеспечивающими эффективность речевой коммуникации; основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области сопоставительного и типологического языкознания; навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	30
Проверочные работы	30
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
Всего	300

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
-----------------	------	----------------------------------	---------

система оценивания экзамена	балльная шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / факультет Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Иностранный язык»
Курс:2 **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите правила применения фонетической транскрипции Палладия.
2. Дайте определение термина «путунхуа». Раскройте его значение для изучения китайского языка на современном этапе.
3. Выполните перевод фрагмента текста.

Экзаменатор _____ И.К. Сумина

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
«___» _____ 20___ г., протокол № ___

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____ А.А. Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Модульная работа

1. 填出声母 Fill in the blanks with the initials.

___ǎo___ù	___áng___iān	___ōu___í	___í___ì
___ōng___iān	___ǔ___òu	___eng___ì	___ì___ě
___ù___è	___āi___uān	___āo___í	___īng___u
___ī___íng	___án___iān	___áng___ī	___iǎo___í
___ě___ǒu	___á___ì	___ang___ué	___ī___iǎng
___èng___ài	___āo___ǎng	___iū___í	___ǎo___én
___ǐ___ùn	___ù___è	___ì___ì	___ā___uī

2. 填出韵母 Fill in the blanks with the finals.

g___b___	p___g___	ch___f___	j___x___
j___x___	t___y___	x___q___	g___g___
f___n___	h___b___	zh___g___	x___x___
t___l___	j___y___	j___q___	zh___w___
j___j___	sh___b___	n___c___	ch___sh___
d___r___	zh___zh___	zh___ch___	y___y___

3. 填出声调 Mark the tones of the following syllables.

shitang	xuexiao	ertong	wenhua
jiào ^ˇ cái	biye	renmin yinhang	shì cǐ qū fú
xihuan	diànshì	shì shì qiū shì	zhèngzài shàng kè
neirong	dàting	dà gē bīfāng	fāng zài dīshàng

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Определение «пиньинь». Его значение для изучающих китайский язык.
2. Дайте определение термина «путунхуа». Раскройте его значение для изучения китайского языка на современном этапе.
3. Поясните значение понятия «диалект». Укажите те сложности, которые возникают
4. Языком какой из национальностей Китая является современный китайский. Что Вы знаете об этой национальности?
5. Модуляции тона «不»
6. Модуляции тона «一»
7. Модуляции 3 тона
8. Частичная смена тона.
9. Структура китайского слога. Выполнение структурного анализа слогов.
10. Что такое произносительная норма?
11. Дайте определение понятия «эризация».
12. Особенности эризации переднеязычных финалей.
13. Укажите разновидности пауз в китайском языке.
14. Ударение в трехсложных словах.
15. Дайте определение «ритмического ударения».
16. Дайте определение «смещения регистра». Укажите как он может меняться.
17. Структура китайского слога.
18. Что такое ассимиляция?
19. Особенности эризации заднеязычных финалей
20. Дайте определение «логического ударения».
21. Дайте определение понятия «ритм».
22. Особенности структурного анализа слогов пиньинь.
23. Что такое диссимиляция?
24. Какую функцию выполняет эризация в китайском языке?
25. Дайте определение «семантики».
26. Дайте определение понятия «ритмическая группа».
27. История и цели возникновения палладицы.
28. Правила применения фонетической транскрипции Палладия.