

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
Перетятая О.С.
« 29 » _____ 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Лингвострановедение (английский язык)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй
иностраный язык (китайский/арабский/турецкий)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 (5, 6 семестр)

Разработчик
доцент
кафедры теории и практики перевода,
канд.пед.наук
Некрутенко Е.Б.
И.о. заведующего кафедрой
теории и практики перевода канд.пед.наук,
Харченко Л.И.
« 31 » _____ 2022 г., протокол № 8

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах(УК-5);

Общепрофессиональными:

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы(ОПК-1);

Профессиональными:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

№	Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
5 семестр			
1.	The general outlook of the UK	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
2.	National symbols of the UK	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, презентация, доклад, тестирование
3.	Public holidays of the UK	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Выполнение тестов по тематике урока, подготовка презентации, устный опрос, доклады
4.	British festivals	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
5.	Official Ceremonies in London	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, презентация, доклад, тестирование
6-7.	Sights of London	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
8.	British Monarchy	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, презентация, доклад, тестирование
9.	Titles and honors	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Выполнение тестов по тематике урока,

			подготовка презентации, устный опрос, доклады
10.	British Culture and Social Norms	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
11.	Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Итоговая аттестация
6 семестр			
12.	The general outlook of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
13.	History of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Выполнение тестов по тематике урока, подготовка презентации, устный опрос, доклады
14.	Political system of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, презентация, доклад, тестирование
15.	Education of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
16.	Customs and traditions	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Выполнение тестов по тематике урока, подготовка презентации, устный опрос, доклады
17.	Culture of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Опрос (устный/письменный), проектная работа, презентация, доклад, тестирование
18.	Sport, physical culture, leisure in the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Устный опрос, выполнение практических заданий, написание самостоятельных работ.
19.	Sights of the USA	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Выполнение тестов по тематике урока, подготовка презентации, устный опрос, доклады
20.	Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-1, ПК-1	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>
ОПК-1	<p>Знать: объекты современной филологии и аспекты их изучения, ее структуру и связи с другими науками; перспективы развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности программы.</p>

	<p>Уметь: грамотно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной (профильной) областью; применять на практике базовые положения филологического подхода к научному исследованию в области филологии.</p> <p>Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии; методами пополнения знаний в области филологии.</p>
ПК-1	<p>Знать: базовые понятия в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.</p> <p>Уметь: комплексно описывать языковые явления на всех уровнях изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата.</p> <p>Владеть: навыками ведения научно-исследовательской деятельности в избранной области филологии.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация / Зачет	30
Итого за 5 семестр:	100
6 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	30
Итого за 6 семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филологический факультет
Кафедра теории и практики перевода**

1. Oral topic: National symbols of the UK.
2. Test
3. Project.

И.о. заведующего кафедрой
теории и практики перевода

Харченко Л.И.

Экзаменатор

Некрутенко Е.Б.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. The general outlook of the USA. Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP.

2. History of the USA. Early America. European colonization. Road to independence. American revolution. Early years of the republic. Westward expansion. Civil War. Growth and industrialization. World War I, World War II, The Cold War, 21 st century.

3. Political system of the USA. Political culture. State government. Local government. Political parties and elections.

4. Education of the USA. History of education. Statistics. Preschool, primary, secondary, higher education. Universities.

5. Customs and traditions. National holidays. Customs in 50 states.

6. Culture of the USA. Literature. Painting. Theatre. Music. Architecture. Dance. Cinema. Broadcasting. Religion

7. Sport, physical culture, leisure in the USA. History of American sport. Olympics. Individual sport. Popular team sport. Organizations of American sport. Sport leagues.

8. Sights of the USA. Top tourist attractions. Landmarks. Natural monuments. Sports. Hotels. Sights of some American cities.

Примертестакэкзамену

1. What's London's most famous toy store?

1. Picadilly
2. Harrods
3. Hamleys

2. What did Madame Tussaud start in 1835?

1. toystore
2. a famousbakery
3. famouswaxworks

3. What can you find in Trafalgar Square?

1. TheBritishMuseum
2. TheBolshoitheatre
3. TheNationalGallery

4. Whose statue stands on the column in the middle of Trafalgar Square?

1. SirFrancisDrake
2. LordAdmiralNelson
3. GeneralKitchener

5. London Eye is also known as

1. theNewCenturyWheel
2. theMilleniumWheel
3. theBiggestWheel

6. The Palace of Minster is also known as... .

1. theHousesofParliament
2. theTowerofLondon
3. theHomeofParliament

7. Where does the Queen live?

1. WesthamPalace
2. BuckinghamPalace
3. TowerofLondon

8. What is the big river running through London called?

1. TheriverTyme
2. TheriverThames
3. TheriverSeven

9. Where are the Crown Jewels kept?

1. theMuseumofLondon
2. TheTowerofLondon
3. WestminsterAbbey

10. Regent's park has
 1. an Open Air theatre
 2. an Open Air museum
 3. an Open Air cinema
11. Where does the Changing of the Guard take place?
 1. In front of the Westminster Abbey
 2. In front of the Buckingham Palace.
 3. Behind the Tower of London
12. Where does the Prime Minister work?
 1. In Buckingham Palace
 2. In British Museum
 3. In the Houses of Parliament
13. What is the height of London Eye?
 1. 135m high
 2. 351m high
 3. 153m high
14. Nelson's column is a monument to
 1. Admiral Nelson
 2. Nelson Mandela
 3. Nelson Smedo

ВОПРОСЫ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. The general outlook of the UK.
 Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP;
2. National symbols of the UK.
 The Union Flag. The Royal Coat of Arms of UK. The Royal Standard. Patron saints, emblems.
3. British public holidays.
 Christmas Day; Boxing Day; New Year's Day; Good Friday; Easter Monday; May Day; Spring Bank Holiday; Late Summer Bank Holiday
4. Festivals in the UK.
 St. Valentine's Day, Pancake Day, St. David's Day, Mother's Day, April Fool's Day, St. George's Day, Father's Day, Midsummer's Day, St. Swithun's Day, Autumnal equinox, Harvest festival, Trafalgar Day, Halloween, Trafalgar Day, Halloween, All Saints' Day, Guy Fawkes' Night, Armistice Day, St. Andrew's Day
5. Official Ceremonies in London.
 Changing of the Guard. Mounting the Guard. Trooping the Colour. Firing a Royal Salute. The Ceremony of the Keys. Swan Upping. Opening of the Courts. The Lord Mayor's Show.
6. Sights of London.
 London Eye. The Shard. Buckingham Palace. Houses of Parliament. Big Ben. Westminster Abbey. The Tower of London. Yeomen Warders (Beefeater). Tower Bridge. St. Paul's Cathedral. Trafalgar Square. The Monument. St. James's

Palace. The Gherkin. The Globe Theatre. Queen Victoria Memorial. The National Gallery. Piccadilly Circus. Madame Tussaud Museum

7. British Monarchy.

The British Queen. Royal homes (Buckingham Palace, Windsor Castle, Balmoral Castle, the Palace of Holyroodhouse, Sandringham House, Kensington Palace, St. James Palace, Clarence House). The Queen's role. 3. Interesting facts about the Queen. 4. The line of succession to the British throne.

8. Titles and honors.

Titles. Current orders of chivalry. The Most Noble Order of the Garter. The Order of the Thistle. Knights of the Bath. The order of St. Michael and St. George. The Distinguished Service Order. The Royal Victorian Order. The Order of Merit. The Imperial Service Order.

Темы докладов/презентаций
Great Britain

1. The First Inhabitants of Britain.
2. The Roman Conquest and Occupation.
3. The Anglo-Saxon Conquest and Conversion of England to Christianity. The Structure of the Anglo-Saxon Society, its Civilization and Literature.
4. The Struggle against the Vikings.
5. The Norman Conquest and the Establishment of Feudalism.
6. Successors of William the Conqueror, «Magna Charter» (1215), the First English Parliament.
7. The Conquest of Wales and Scotland. The War with France.
8. John Wyclif, his Followers. Wat Tyler's Uprising.
9. Cultural Development in the 14th Century.
10. The Wars of the Roses.
11. England under the First Tudor Kings. Tudor Absolutism. The Reformation of the 16th Century. "Act of Supremacy".
12. Peasant Rebellions in the 16th Century. The Anglo-Spanish Conflict and Struggle for the Power.
13. The Reign of Elizabeth I / Charles III.
14. English Renaissance.
15. England on the Eve of the Revolution.
16. The Bourgeois Revolution. The 1st Peaceful Period. The Civil Wars.
17. The Democratic Movement and the End of the Republic.
18. The Restoration Period. The Whigs and the Tories. "Habeas Corpus Act" and "The English Bill of Rights".
19. The Formation of the Constitutional Monarchy.
20. Colonial Expansion and the Formation of the British Empire.
21. The Industrial Revolution of the 18th Century.
22. The War of Independence in the USA and its Effect on Britain.
23. The French Bourgeois Revolution, its Effect. Corresponding Societies. The National Liberation Movement in Ireland and the Navy Mutiny.
24. The Period of Napoleonic Wars.

25. The Period of Reaction. A New Wave of the Luddite Movement.
26. The Struggle for Parliamentary Reform.
27. Post-reform England.
28. The Reign of Queen Victoria.
29. Chartism: its Main Trends and Historical Significance.
30. Britain and its Colonies in the 50-60s of the 19th Century.
31. English Science and Art in the 19th Century.
32. Great Britain in the 20th Century.
33. Britain as a Constitutional Monarchy. Elizabeth I / Charles III.
34. The Houses of Parliament.
35. The Government. The Cabinet and the Prime Minister.
36. Civil Service and Local Government.
37. Elections.
38. English Law and the Legal System. Legal Profession.
39. Types of Courts in Britain.
40. The Royal Arms, the National Flag and Flower Emblems of the UK.
41. Geographical Position of the UK.
42. Mass Media in Britain.
43. Education in Britain.
44. Theatre and Cinema in Britain.
45. Modern Literature.
46. Sport and Leisure. National Games.
47. Great Britain – a country of contrasts.
48. Political Parties of the UK.
49. British cuisine. English Pubs.
50. British Lifestyle.

The United States of America

1. The Discovery of America. Colonial life in America.
2. Four types of colonization.
3. The exploration of the continent - Manifest Destiny. Amerindians.
4. The Seven Year's War.
5. The Independence War and the Declaration of Independence.
6. The Constitutional Convention. The Bill of Rights.
7. The Civil War milestones. The abolishment of slavery.
8. The Reconstruction Period.
9. The age of discovery. The aggregation of capital (the end of the 19th century – the beginning of the 20th century).
10. The acquisition of new territories (19th and 20th centuries).
11. The USA in World War I.
12. The Great Depression. Roosevelt's New Deal.
13. The USA in World War II.
14. The post-World War II period. The fear for communism, the Cold War.
15. The milestones of the Korean War and the Vietnamese War.
16. Nixon's Presidency, a Watergate Chronology.

17. Kennedy's Presidency, the Cuban Missile Crisis.
18. The Civil Rights Movement, Martin Luther King.
19. The US Imperial Policy in the 2nd half of the 20th century.
20. The political system of the USA.
21. The economy at home. Agriculture.
22. American values and beliefs.
23. The Nation of Immigrants, the Melting Pot.
24. Multi-cultural diversity. Language and nationality.
25. US holidays and cuisines.
26. Distinctively American arts. Craftsmanship, visual arts.
27. American casualness. Dress and cuisine.
28. American cinema. Hollywood: origins and the new history.
29. The development of the US musical tradition.
30. Education in the USA
31. Controversial issues in the USA
32. American mass media
33. Demographic characteristic of the country
34. American sights: national parks, world-known buildings, monuments,
etc.
35. Physiographic provinces of the US. The climatic and landscape diversity
36. Traditional regions of the USA: New England and the Middle Atlantic
37. Traditional regions of the USA: the South and the Southwest
38. Traditional regions of the USA: the Midwest
39. Traditional regions of the USA: the West
40. Belt regions of the USA.